

**PERCEPȚII ȘI OPINII STUDENȚEȘTI  
ASUPRA ACTIVITĂȚILOR ȘI PRESTAȚIEI DIDACTICE**

(Rectorul universității și Comisia de evaluare și asigurarea calității au încredere în sinceritatea și buna dvs. credință. Formularul se completează prin încercuirea cifrei corespunzătoare răspunsului ales pentru întrebare, de exemplu ⊙, sau prin marcarea cu x a căsuței corespunzătoare răspunsului ales, adică ☒)

Facultatea		Anul de studii		Semestrul		Seria		Specializarea / Domeniul		
Denumirea disciplinei :										
Numele cadrelor didactice:		Titular de curs :			Titularul activităților aplicative:					

(numele cadrelor didactice se înscriu înainte de distribuirea chestionarului; persoanele chestionate subliniază numele potrivit)

<b>1. Cum considerați disciplina d.p.d.v. al valorii adăugate în formarea dvs. ca specialist ?</b>	
Deloc importantă	1
.	2
.	3
.	4
Foarte importantă	5

<b>2. În ce măsură ați fost convins de actualitatea și valoarea aplicativă a conținutului cursului ?</b>	
Deloc convins	1
.	2
.	3
.	4
Foarte convins	5

<b>3. În ce măsură considerați că disciplina a contribuit la dezvoltarea cunoștințelor dvs. generale ?</b>	
Redusă	1
.	2
Medie	3
.	4
Mare	5

<b>4. Cât de mult v-a solicitat disciplina prin gradul ei de dificultate și prin volumul materiei ?</b>	
In mică măsură	1
.	2
Normal	3
.	4
Foarte mult	5

<b>5. Cum apreciați structurarea materiei de curs (împărțirea pe capitole și paragrafe, coerență, exemplificări) aferentă disciplinei ?</b>	
Nu este deloc bună	1
.	2
Medie	3
.	4
Foarte bună	5

<b>6. Materia aferentă disciplinei se suprapune (prin repetiție) peste materia unor discipline făcute anterior (în facultate) ?</b>	
Foarte mult	1
.	2
Parțial	3
.	4
Deloc	5

<b>7. Maniera de predare a cursului și aplicațiilor practice se caracterizează prin:</b>										
	Curs					Aplicații practice				
Grad de atractivitate (1=neatractiv,....,5=foarte atractiv)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Claritate în expunere (1=neclar, confuz,....,5=deosebit de clar)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ritm de predare (1=f. lent,....,3=potrivit,....,5=extrem de rapid)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Acceptare de întrebări (1=nu accept,....,5=accept și lămurește)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Grad de interactivitate (1=monolog,....,5=provoacă și stimulează interacțiune prin predare)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

<b>8. Cum apreciați nivelul limbajului științific al disciplinei în raport cu nivelul posibilităților proprii de înțelegere și asimilare ?</b>	
Inaccesibil	1
.	2
.	3
.	4
Complet accesibil	5

<b>9. Cum a acționat prestația cadrelor didactice de la disciplină asupra motivației dvs. de a învăța ?</b>	
Slăbind-o	1
.	2
Menținând-o	3
.	4
Întărind-o	5

<b>10. În ce măsură activitățile aplicative (seminar, laborator, proiect) vă ajută la înțelegerea cursului ?</b>	
Deloc	1
.	2
Parțial	3
.	4
Complet	5

<b>11. Bibliografia aferentă disciplinei este procurabilă ? (la această întrebare se pot da două răspunsuri)</b>	
Este procurabilă dar nu ajută la aprofundarea cursului	<input type="checkbox"/>
Neprocurabilă	<input type="checkbox"/>
Este procurabilă și ajută la aprofundarea cursului	<input type="checkbox"/>
Este facultativă	<input type="checkbox"/>
Este obligatorie	<input type="checkbox"/>

<b>12. În ce măsură activitățile aplicative din cadrul disciplinei vă ajută la dobândirea de abilități de practică destinate rezolvării unei probleme reale ?</b>	
Deloc	1
.	2
Parțial	3

<b>13. Condițiile de lucru ( pentru fiecare student în parte ) din laborator sunt:</b>	
Necorespunzătoare	1
.	2
Medii	3



Complet	4
	5

Foarte bune	4
	5

## 14. Cele mai multe lucrări de laborator din cadrul disciplinei sunt :

a) în ceea ce privește aparatura		b) în ceea ce privește funcționalitatea		c) în ceea ce privește actualitatea	
Fără aparatură	1	Nefuncționale	1	Învechite	1
Cu aparatură improvizată	2	Parțial funcționale	2	Parțial modernizate	2
Cu aparatură completă	3	Funcționale	3	Moderne	3

## 15. Materia care face obiectul examinării a fost prezentată la curs :

Parțial și nedetaliat	1
	2
Integral și nedetaliat	3
	4
Integral și detaliat	5

## 16. Examinarea se caracterizează prin :

a) Manieră de notare a cunoștințelor aferente materiei de curs				b) Manieră de notare a activităților practice				c) Cuprindere a activităților practice în nota finală cu o pondere de:	
	Nu	Nu mă pronunț	Da		Nu	Nu mă pronunț	Da		
Corectă	1	2	3	Corectă	1	2	3	sub 20%	<input type="checkbox"/>
Transparentă	1	2	3	Transparentă	1	2	3	între 20% și 33%	<input type="checkbox"/>
Exigentă	1	2	3	Exigentă	1	2	3	între 33% și 50%	<input type="checkbox"/>
								peste 50%	<input type="checkbox"/>

## 17. În relația cu studenții, titularul cursului și titularii de la activitățile practice au dovedit :

	Curs					Aplicații practice				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Competență în domeniul materiei (1=lipsă de competență,....,5=competență deosebită)										
Professionalism (1=lipsă de profesionalism,....,5=profesionalism deosebit)										
Prestanță și ținută morală (1=nu există,....,5=deosebită)										
Preocupare pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului (1=redusă,....,5=f. mare)										
Disponibilitate la solicitări și atitudine apropiată de student (1=redusă,....,5=f. mare)										

## 18. Am participat la aproximativ :

Procent din orele de curs		Procent din orele de la activitățile practice (aplicative)	
sub 25%	<input type="checkbox"/>	sub 66%	<input type="checkbox"/>
între 25% și 50%	<input type="checkbox"/>	între 66% și 90%	<input type="checkbox"/>
între 50% și 75%	<input type="checkbox"/>	între 90% și 100%	<input type="checkbox"/>
peste 75%	<input type="checkbox"/>	100%	<input type="checkbox"/>

## 19. Corelez prezența mea la curs cu (la această întrebare se pot da mai multe răspunsuri):

Maniera de predare a cursului	<input type="checkbox"/>
Stilul meu de a învăța	<input type="checkbox"/>
Convingerea mea că disciplina este necesară	<input type="checkbox"/>
Relația profesorului cu studenții (în sensul răspunsului meu la pct.18)	<input type="checkbox"/>
Disponibilitatea mea în afara orelor de serviciu	<input type="checkbox"/>

## Alte puncte de vedere:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vă mulțumim pentru colaborare !

Completat în :

Anul : 2019 2020 2021

Luna: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Ziua: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31